



«Шарик»

Ход игры: Дети изображают как воздушный шарик постепенно наполняется воздухом: медленно поднимают руки вверх и надувают щеки. Но шарик «попнул»: дети медленно в расслабленном состоянии и опускаются на пол произнося: ш-ш-ш



«Зернышки»

Задачи: учить детей действовать по правилам, развивать выносливость.

Ход игры:

Воспитатель: Посадили зернышки в землю. (Дети садятся на пол, сжимаются в комочек.) Пошел дождь, потом засветило солнце. Стали зернышки прорастать, появились росточки. (Дети медленно поднимаются, вытягиваются, поднимая руки-«росточки» вверх и поворачиваясь к «солнышку».)



«Кошечка»

Задачи: игра развивает артистизм ловкость.

Ход игры:

Ребенок ползает на четвереньках, изображая кошку. Останавливается и поворачивает голову (кошечка оглядывается), затем наклоняет голову (кошечка пьет молоко).

Для детей старше двух лет можно усложнить игру: кошечка проползает под стулом, взбирается на диван, ложится, мурлычет.



«Найдём синичку»

Дети стоят свободно по залу, у воспитателя в руках игрушка – синичка.

Пойду прятать я синичку – Очень маленькую птичку. Быстро глазки закрывайте, Где синичка – угадайте.

Дети присаживаются на корточки, закрывают глаза. Воспитатель прячет игрушку.

«Ищите синичку!» - дети идут искать птичку.



Ниточка

Задачи: развивать умение действовать согласованно.

Материал: Катанка с ниточками.

ХОД ИГРЫ

Детям показывают катушку и объясняют, как на нее наматывают нитки. Мамам предлагают изобразить, как это происходит. Все берется за руки: тот, кто стоит первым, будет исполнять роль «катушки». Он стоит в середине комнаты и крепко держит за руку второго малыша, а тот - третьего и т. д. Поучилась «ниточка». Взрослый, взяв за руку последнего малыша, идет всею по кругу до тех пор, пока вся «нитка» не наматается на «катушку». Малыши двигаются приставным шагом и приговаривают: «Ниточка, ниточка, наматывается!» Потом «ниточка» разматывается, дети идут назад, не отпуская рук, повторяя считалку: - Ниточка, ниточка, Ты-ти, улетай. Обратно ко мне приходи!



Бабочки

Задачи: развивать умение двигаться красиво, подражать движениям бабочки.

Материал: Картонные ободки с нарисованными бабочками, колокольчик, медали, картинки с ласточками.

ХОД ИГРЫ

Детям показывают картинки с изображением ласточек и рассказывают, какие они красивые и быстрые. Взрослый поет примесную народную песенку «Ласточка».

Ласточка - «Тинит, тинит» - К нам в гости летит, Ах, к нам летит! А под крылышком ее Весна сидит, Ах, весна сидит! Взрослый рассказывает, что весной начинают летать и яркие бабочки, надевает на головы детей ободки с бабочкой, а на асфальте мелом рисует цветы. Потом звонит в колокольчик, и по этому сигналу «бабочки» начинают «летать», резвиться. После следующего сигнала колокольчика «бабочки» садятся на нарисованные цветы (приседают на корточки).



Кошкин дом

Задачи: развивать чувство ритма, умение разыгрывать простой знакомый сюжет.

Материал: Лопки кошки (сделаны из кубиков на стульях), ведро, лейка, фанерка, лопатка, кусок красной материи («огонь»), колокольчик.

ХОД ИГРЫ

Ребенок идет по кругу хлопает в ладоши чтобы лучше воспринять ритм и согласовать с ним ходы. Взрослый поет песенку: - Ты-и-бон! Ты-и-бон! Загорелся кошкин дом! Бежит курочка с ведром, А лопатка с помехом, А собачка с фанером, Серый зайка с листом. Взрослый громко звонит в колокольчик, дети бегут туда, где лежит ведро, лейка и т.д., берут игрушки и «гасят пожар» (огонь изображается с помощью красной материи, наброшенной на кошкин домик). Вместе с взрослым они произносят: - Па-и! Па-и! Па-и! Па-и! И огонь погас!



Пес Барбос

Задачи: развивать внимание, ловкость, быстроту.

Материал: игрушечная собачка.

ХОД ИГРЫ

Взрослый сидит на стуле, в руках у него игрушечная собачка, которая «спит».

Взрослый говорит: - Вот сидит наш пес Барбос, В лапы спрятал черный нос. Ребенок встает с места и подходит к собачке.) Ну, Барбос, скорей вставай! И Натану догоняй! Взрослый с собачкой бежит за ребенком и говорит: «Гав-гав!»

