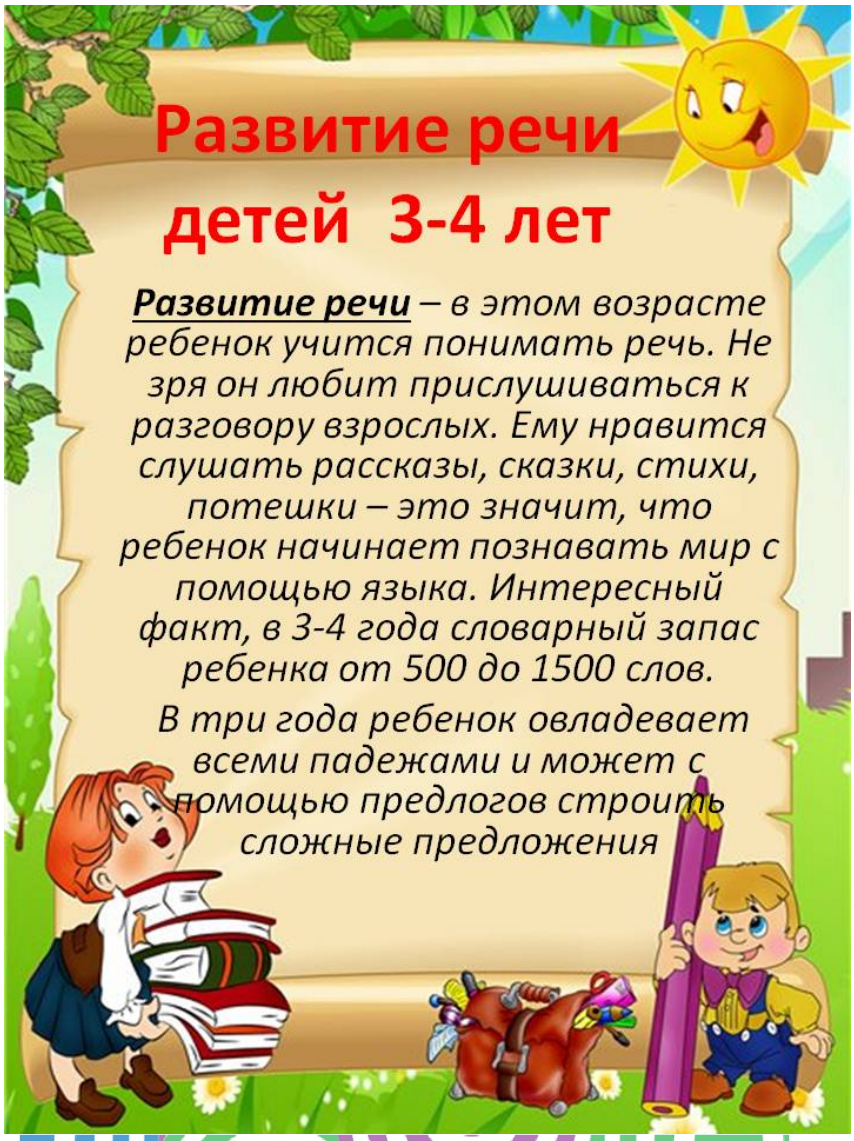
***Рекомендации родителям***


Развитие речи
детей 3-4 лет
Развитие речи – в этом возрасте ребенок учится понимать речь. Не зря он любит прислушиваться к разговору взрослых. Ему нравится слушать рассказы, сказки, стихи, потешки – это значит, что ребенок начинает познавать мир с помощью языка. Интересный факт, в 3-4 года словарный запас ребенка от 500 до 1500 слов.
В три года ребенок овладевает всеми падежами и может с помощью предлогов строить сложные предложения

Придумываем рассказ
Взрослый читает предложения, дети вставляют подлежащее, сказуемое, пояснительные слова и т. д. За основу можно взять рассказы Сутеева, Бианки.
Например: «На пороге сидела и жалобно мяукала... (кто?).
Кошка сидела перед чашкой с молоком и жадно... (что делала?)
Кошка поймала в саду... (кого?).
Шерсть у кошки... (какая?), когти…(какие?).
Кошка лежала с котятами... (где?).
Котята играли мячиком... (как?).

## Отгадай предмет по описанию.

Нужно не только найти правильные определения предметов, но и правильно согласовать по родам прилагательные и существительные, а так же знать такие понятия как мебель, овощи, фрукты, насекомые, домашние и дикие животные и т.п.

Дикое животное, живет в лесу, большое, лохматое, любит мед.

Дикое животное, хитрая, рыжая, с пушистым хвостом.

Насекомое, с разноцветными крыльями, похожа на цветок.

Транспорт, большой, тяжелый, с крыльями и хвостом.

Овощ, красного цвета, круглый, его кладут в в салат и в борщ.

Сладкая, маленькая, в красивой бумажке и т.п.

## Жили-были…

Игра на развитие мышления, смекалки, закрепление знаний об окружающем мире. Играть можно вдвоем с ребенком или компанией, задавая вопросы по очереди.

Взрослый задает вопрос "Жил-был цыпленок, что с ним потом стало?" "Он стал петушком".
"Жила-была тучка, что с ней потом стало?" - "Из нее дождик пролился".
"Жил-был ручеек, что с ним стало?" - "Зимой замерз", "Засох в жару".
"Жило-было семечко, что с ним потом стало?" - "Из него цветок вырос".
"Жил-был кусочек глины, что с ним стало?" - "Из него сделали кирпич, (вазу...)...

РАССКАЖИ МАМЕ СКАЗКУ
Жили-были
и
Испекла
и положила на
остудить. А
спрыгнул с
и
покатился по дорожке.
Расскажи, с кем встретился колобок?
http://www.liveinternet.ru/users/maknika/

### Задание 85. Весна

1. Скажи, какое время года на картинках.

2. Назови признаки и приметы ранней весны.

3. Выучи стихотворение Г. Ладонщикова «Весна». Назови признаки весны, которые в нем упоминаются:

Отшумела злая вьюга,
Стала ночь короче дня.
Теплый ветер дует с юга,
Капли падают, звеня.

Солнце, землю нагревая,
Гонит с нашей горки лед.
Тает баба снеговая
И ручьями слезы льет.

4. Посмотри на картинки-символы и расскажи, что бывает весной.

***Игры и игровые упражнения, направленные на развитие речи детей 3х-4х лет***