

Игра "Я иду к тебе"

Игра «Я иду к тебе»

Цель: перемещение и перестроение в пространстве в соответствии с ритмом и темпом музыки.

Воспитатель. Хорошо вокруг,
Дети. *(Свободно гуляют по комнате.)*
Солнце светит нам. *(Находят себе партнера, становятся напротив друг друга и выполняют хлопки.)*
Улыбаюсь я всем моим друзьям.
Дети. *(Стоящие в парах берутся за руки и делают хлопки.)*
(Пары перестраиваются в общий круг и делают три хлопка и, взявшись за руки, идут по кругу.)
Воспитатель. Здравствуй, миленький дружок!
Становись со мной в кружок!
Хорошо вокруг,
Солнце светит нам,
Улыбаюсь я
Всем моим друзьям.

Игра «Мишка»

Цель: озвучивание ребенком стихотворных строк.

Ход игры: воспитатель предлагает детям помочь медвежонку добраться до дома, а чтобы ему было веселее шагать, нужно сделать этот путь звучащим.

Воспитатель. Шлепал мишка по дорожке: Шлеп-шлеп-шлеп! И захлопал он в ладошки: Хлоп-хлоп-хлоп! А потом, а потом, Побежал скорей бегом: Пом-пом-пом-пом-пом-пом-пом! Он по кочкам Топ-топ-топ! Добежал до дому — Стоп!	<i>(Дети стоя выполняют соответствующие движения.)</i> Или: Мишка весело шагал: Топ! Топ! Топ! Топ! А потом он побежал: Топы-топ, топы-топ! Вдруг споткнулся и упал: Бух! Отряхнулся и сказал: Ух! Сделал шаг и: Ой! Ой! Ой! И ворча, заковылял домой.
--	---

Игра "Дорожка"



"Музыкально - ритмические движения"



МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ

ДЕТИ 2 - 3 ЛЕТ

В соответствии с ритмом музыкального произведения ходит, бегает с предметами (бубном, погремушкой).



Делает приставные шаги вперед и в стороны.
Отмечает хлопками тихое и громкое звучание музыки.



Выполняет хлопки в ладоши, притопывания на месте, повороты кистей рук - «фонарики», полуприседания «пружинка», махи платочком один и в паре.



Передает образные действия игровых персонажей (животных, игрушек) в соответствии с характером музыки.



"Самодельная музыка"

Самодельная музыка.

Создание простых, способных производить ритмические звуки инструментов увлечет вашего малыша и сделает пение более забавным. Барабаны можно соорудить из круглых коробок. Закройте открытый верх каждой коробки клеевой пленкой и для надежности стяните по краям резинкой или лентой. Коробки поменьше будут издавать более высокий звук, а те, что побольше - низкий. Сделайте погремушки, положив в коробки из-под фотопленки или контейнеры из-под Kinder-сюрпризов камушки, бусинки или пуговицы и плотно закрыв их крышками. В сопровождении этих инструментов пойте ваши любимые песенки.

*Чему же научится ваш ребенок?
Чувствовать ритм!*

*Где большой палец?
Пойте эту игрушку песенку на любой понравившийся вам мотив.
Где большой наш палец, самый наш большой?
Я здесь, я здесь.
Как вы поживаете?
Очень хорошо.
Ну тогда прощайте, доброго всего.
Пропойте пять таких вариантов, заменяя большой палец указательным, средним, безымянным и мизинцем и, наконец, всеми пальцами руки сразу.
Где же указательный, ну а средний где?
Где же безымянный, а мизинец где?
Где же всё семейство? Покажите мне!
Чему же научился ваш ребенок? - Сочетанности движений пальцев рук.*

Шевелящиеся пальчики

Разуйте сами и разуйте ребенка. Покажите малышу как шевелить пальчиками ног. Пойте стишок на какой-нибудь мотив:

*Пальчик, пальчик шевелись
И сойлись, и разошлись.
Шевелиться вам не лень
Час, и два, и целый день.*

Пойте в том же духе о ногах, плечах, локтях, кистях рук, голове и т.д. Это очень поможет ребенку запомнить название частей тела и развить голосовой аппарат.

Чему же научится ваш ребенок? - Получит представление о своем теле, разовьет пластику движений разных частей тела.

*Музыкальный руководитель
Николаева И.И.*

Песня "Учимся куклой моторики"